

# Профильное обучение

## План реализации предпрофильной и профильной подготовки учащихся ОШ №16

### I этап. Пропедевтический

#### Участники - учащиеся 8-ых классов и их родители

Задачи 1. Оказание психолого-профориентационной поддержки, ознакомление с возможностями предпрофильной подготовки:

- предварительная диагностика образовательного запроса школьников;
- изучение мнения родителей, их образовательных запросов;
- выявление основных мотивов предстоящего выбора профессии, интересов и склонностей школьников;
- содействие в самоопределении учащихся

| № | Содержание  | Класс | Результат   | Ответственный                | Срок                         |
|---|---|-------|---|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Знакомство с образовательной картой города  | 8     | Информированность учащихся  | Классные руководители        | Март                         |
| 2 | Экскурсии на предприятия  | 8     | Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности          | Классные руководители        | Январь-март                  |
| 3 | Анкетирование учащихся «Профессиональное самоопределение». («Человек-знак, человек- человек») | 8     | Соотношение интересов, возможностей и потребностей в своем выборе | Психолог                     | Февраль                      |
| 4 | Анкетирование учащихся «Изучение спроса на предложенные курсы по выбору»                      | 8     | Спрос на курсы по выбору и их отбор                               | Завуч, психолог              | Май                          |
| 5 | Организация встреч для учащихся и родителей с представителями учебных заведений города        | 8     | Компетентность в области образовательных услуг                    | Завуч, классные руководители | По графику учебных заведений |

|    |   |   |  |                     |            |
|----|---|---|--|---------------------|------------|
| 6  | Индивидуальные и групповые консультации учащихся  | 8 | Определение учащихся 8-ых классов с набором курсов предпрофильной подготовки | Психолог            | Апрель-май |
| 7  | «Круглый стол» с родителями на тему «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии» | 8 | Информированность родителей  | Завуч, психолог     | Февраль    |
| 8  | Выступления на общешкольных родительских собраниях                                      | 8 | Ознакомление с общими принципами и предпрофильной и профильной подготовки    | Завуч               | Январь     |
| 9  | Анкетирование родителей   | 8 | Изучение спроса на образовательные услуги                                    | Психолог            | Апрель     |
| 10 | Презентации курсов по выбору  | 8 | Предпрофильное самоопределение учащихся                                      | Учителя-предметники | Май        |

## **II этап. Основной.**

### **Участники-учащиеся 9-ых классов и их родители**

Задачи.

1. Организация образовательного процесса путем проведения практико-ориентированных курсов.
2. Оказание информационно-профессиональной поддержки в выборе дальнейшего обучения.

|   |  |   |  |                     |                 |
|---|--|---|--|---------------------|-----------------|
| 1 | Прохождение обучения на предпрофильных курсах              | 9 | Предпрофильная подготовка к обучению по выбранному направлению | Учителя-предметники | Сентябрь-май    |
| 2 | Диагностика интересов, склонностей и способностей учащихся | 9 | Выявление интересов, склонностей и способностей                | Психолог            | Декабрь, апрель |
| 3 | Анкетирование «Самооценка личности»                        | 9 | Удовлетворенность результатами обучения                        | Психолог            | Ноябрь, март    |

|    |  |   |   |                                 |                                  |
|----|--|---|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 4  | Анкетирование жизненного и профессионального самоопределения учащихся                  | 9 | Выбор профиля для дальнейшего обучения        | Психолог                        | Май                              |
| 5  | Анкетирование родителей  | 9 | Выбор профиля для дальнейшего обучения        | Психолог                        | Май                              |
| 6  | Презентация курсов по выбору   | 9 | Информированность учащихся и родителей        | Завуч, учителя-предметники      | Март                             |
| 7  | Общешкольные родительское собрание «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии» | 9 | Информированность родителей, сбор заявлений   | Завуч, классные руководители    | Сентябрь                         |
| 8  | Мониторинг успеваемости и качества знаний при изучении курсов по выбору                | 9 | Прогнозирование успешности обучения           | Завуч                           | В течение года                   |
| 9  | Консультирование учащихся  | 9 | Оказание помощи в дальнейшем выборе           | Психолог, классные руководители | В течение года                   |
| 10 | Создание банка данных учителей, работающих в 9-ых классах                              | 9 | Творческая группа по предпрофильному обучению | Завуч                           | Сентябрь                         |
| 11 | Ознакомление учащихся и их родителей с правилами зачисления в профильные классы        | 9 | Информированность учащихся и родителей        | Классные руководители           | По графику родительских собраний |
| 12 | Создание банка данных достижений учащихся  | 9 | Портфолио                                     | Классные руководители           | В течение года                   |

### **III этап. Завершающий.**

#### **Участники-учащиеся 10-11 классов и их родители**

Задачи:

1. Реализация планов профессионального самоопределения.
2. Анализ итогов выбора дальнейшего образования выпускниками 9-ых классов.
3. Оценка эффективности реализации программы предпрофильного обучения.
4. Освещение результатов.

|   |  |        |  |                 |                |
|---|--|--------|--|-----------------|----------------|
| 1 | Анкетирование «Твой выбор»   | 10, 11 | Соответствие выбора профиля обучения изученным предпрофильным курсам | Психолог        | Сентябрь       |
| 2 | Качественный анализ успешности обучения учащихся 10-ых классов             | 10     | Состояние успеваемости и качества знаний                             | Завуч           | Сентябрь       |
| 3 | Анкетирование родителей «Выбор вашего ребенка»                             | 10, 11 | Изучение мнения родителей  | Психолог        | Сентябрь       |
| 4 | Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся профильных классов      | 10, 11 | Успешность обучения  | Завуч           | В течение года |
|   | Создание банка данных учителей, работающих в профильных классах            | 10, 11 | Творческая группа  | Завуч           | Сентябрь       |
| 6 | Методические семинары «Работа в профильных классах»                        | 10, 11 | Реализация программы профильного обучения                            | Завуч, психолог | По плану ВШК   |
| 7 | Совещание «Итоги обучения учащихся в профильных классах и выбор профессии» | 10, 11 | Реализация программы профильного обучения                            | Завуч, психолог | По плану ВШК   |

## **План реализации предпрофильной и профильной подготовки**

**учащихся СОШ №16**

**на 2020-2021 учебный год**

### ***I этап. Пропедевтический***

**Участники - учащиеся 8-ых классов и их родители**

Задачи 1. Оказание психолого-профориевационной поддержки, ознакомление с возможностями предпрофильной подготовки:

- предварительная диагностика образовательного запроса школьников;
- изучение мнения родителей, их образовательных запросов;

- выявление основных мотивов предстоящего выбора профессии, интересов и склонностей школьников;
- содействие в самоопределении учащихся

| №  | Содержание  | Класс | Результат  | Ответственный                | Срок                         |
|----|---|-------|--|------------------------------|------------------------------|
| 1  | Знакомство с образовательной картой города  | 8     | Информированность учащихся   | Классные руководители        | Март                         |
| 2  | Экскурсии на предприятия  | 8     | Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности                     | Классные руководители        | Январь-март                  |
| 3  | Анкетирование учащихся «Профессиональное самоопределение». («Человек-знак, человек- человек») | 8     | Соотношение интересов, возможностей и потребностей в своем выборе            | Психолог                     | Февраль                      |
| 4  | Анкетирование учащихся «Изучение спроса на предложенные курсы по выбору»                      | 8     | Спрос на курсы по выбору и их отбор  | Завуч, психолог              | Май                          |
| 5  | Организация встреч для учащихся и родителей с представителями учебных заведений города        | 8     | Компетентность в области образовательных услуг                               | Завуч, классные руководители | По графику учебных заведений |
| 6  | Индивидуальные и групповые консультации учащихся  | 8     | Определение учащихся 8-ых классов с набором курсов предпрофильной подготовки | Психолог                     | Апрель-май                   |
| 7  | «Круглый стол» с родителями на тему «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии»       | 8     | Информированность родителей  | Завуч, психолог              | Февраль                      |
| 8  | Выступления на общешкольных родительских собраниях  | 8     | Ознакомление с общими принципами и предпрофильной и профильной подготовки    | Завуч                        | Январь                       |
| 9  | Анкетирование родителей   | 8     | Изучение спроса на образовательные услуги                                    | Психолог                     | Апрель                       |
| 10 | Презентации курсов по выбору  | 8     | Предпрофильное самоопределение учащихся                                      | Учителя-предметники          | Май                          |

## **II этап. Основной.**

|    |  |   |  |                                 |                                  |
|----|--|---|--|---------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Прохождение обучения на предпрофильных курсах  | 9 | Предпрофильная подготовка к обучению по выбранному направлению | Учителя-предметники             | Сентябрь-май                     |
| 2  | Диагностика интересов, склонностей и способностей учащихся                             | 9 | Выявление интересов, склонностей и способностей                | Психолог                        | Декабрь, апрель                  |
| 3  | Анкетирование «Самооценка личности»  | 9 | Удовлетворенность результатами обучения                        | Психолог                        | Ноябрь, март                     |
| 4  | Анкетирование жизненного и профессионального самоопределения учащихся                  | 9 | Выбор профиля для дальнейшего обучения                         | Психолог                        | Май                              |
| 5  | Анкетирование родителей  | 9 | Выбор профиля для дальнейшего обучения                         | Психолог                        | Май                              |
| 6  | Презентация курсов по выбору   | 9 | Информированность учащихся и родителей                         | Завуч, учителя-предметники      | Март                             |
| 7  | Общешкольное родительское собрание «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии» | 9 | Информированность родителей, сбор заявлений                    | Завуч, классные руководители    | Сентябрь                         |
| 8  | Мониторинг успеваемости и качества знаний при изучении курсов по выбору                | 9 | Прогнозирование успешности обучения                            | Завуч                           | В течение года                   |
| 9  | Консультирование учащихся  | 9 | Оказание помощи в дальнейшем выборе                            | Психолог, классные руководители | В течение года                   |
| 10 | Создание банка данных учителей, работающих в 9-ых классах                              | 9 | Творческая группа по предпрофильному обучению                  | Завуч                           | Сентябрь                         |
| 11 | Ознакомление учащихся и их родителей с правилами зачисления в профильные классы        | 9 | Информированность учащихся и родителей                         | Классные руководители           | По графику родительских собраний |
| 12 | Создание банка данных достижений учащихся  | 9 | Портфолио  | Классные руководители           | В течение года                   |

### **Участники-учащиеся 9-ых классов и их родители**

Задачи.

1. Организация образовательного процесса путем проведения практико-ориентированных курсов.
2. Оказание информационно-профессиональной поддержки в выборе дальнейшего обучения.

### **III этап. Завершающий.**

#### **Участники-учащиеся 10-11 классов и их родители**

Задачи:

1. Реализация планов профессионального самоопределения.
2. Анализ итогов выбора дальнейшего образования выпускниками 9-ых классов.
3. Оценка эффективности реализации программы предпрофильного обучения.
4. Освещение результатов.

|   |  |        |  |                 |                |
|---|--|--------|--|-----------------|----------------|
| 1 | Анкетирование «Твой выбор»   | 10, 11 | Соответствие выбора профиля обучения изученным предпрофильным курсам | Психолог        | Сентябрь       |
| 2 | Качественный анализ успешности обучения учащихся 10-ых классов             | 10     | Состояние успеваемости и качества знаний                             | Завуч           | Сентябрь       |
| 3 | Анкетирование родителей «Выбор вашего ребенка»                             | 10, 11 | Изучение мнения родителей  | Психолог        | Сентябрь       |
| 4 | Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся профильных классов      | 10, 11 | Успешность обучения  | Завуч           | В течение года |
|   | Создание банка данных учителей, работающих в профильных классах            | 10, 11 | Творческая группа  | Завуч           | Сентябрь       |
| 6 | Методические семинары «Работа в профильных классах»                        | 10, 11 | Реализация программы профильного обучения                            | Завуч, психолог | По плану ВШК   |
| 7 | Совещание «Итоги обучения учащихся в профильных классах и выбор профессии» | 10, 11 | Реализация программы профильного обучения                            | Завуч, психолог | По плану ВШК   |